**安徽医科大学临床医学院2021年招聘简章**

安徽医科大学临床医学院是2003年由安徽医科大学创建，是经国家教育部和安徽省人民政府批准设立的独立学院；2017年11月遵照教育部26号令要求，由安徽医科大学与安徽新华集团投资有限公司合作举办，是按新机制和新模式运行的本科高校。
       学院秉承安徽医科大学90余年的文化传统和办学理念，坚持“以教学为中心，以学生为主体”的办学宗旨，坚持“科学定位，特色办学、质量兴校”的发展思路，不断提高教育教学水平，培养了一大批品学兼优、基础扎实、动手能力强、综合素质高的优秀人才，受到社会各界高度评价和用人单位广泛认可。

      学院依托安徽医科大学雄厚的师资力量和办学资源，结合医疗健康事业的发展需求，先后建立了临床医学系、护理系、医学技术系、药学与生物医学工程系、公共卫生与卫生管理系、基础医学部、思政理论教学部、公共课程部与实验实训中心；现设有临床医学、护理学、药学、生物医学工程、公共事业管理、眼视光学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗学、健康服务与管理本科专业。

**一、高层次人才引进**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学单位** | **岗位** | **需求专业** | **需求人数** | **学历或职称** | **备注** |
| 1 | 基础医学部 | 学科带头人教学科研岗 | 生理、病理、病生、生化、解剖、组胚、微生物等相关专业 | 6 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 2 | 临床医学系 | 学科带头人教学科研岗 | 内科学、外科学、儿科学、妇产科学等相关专业 | 4 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 3 | 医学技术系 | 学科带头人教学科研岗 | 康复治疗学相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 学科带头人教学科研岗 | 医学影像相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 学科带头人教学科研岗 | 医学检验相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 学科带头人教学科研岗 | 眼视光医学相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 4 | 护理系 | 学科带头人教学科研岗 | 护理学相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 5 | 公共卫生与卫生管理系 | 学科带头人教学科研岗 | 公共事业管理相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 学科带头人教学科研岗 | 预防医学相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 6 | 药学与生物医学工程系 | 学科带头人教学科研岗 | 生物医学工程、电子通信类、计算机类等相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 学科带头人教学科研岗 | 药学相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |

 **二、专任教师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学单位** | **岗位** | **需求专业** | **需求人数** | **学历或职称** | **备注** |
| 1 | 基础医学部 | 教师 | 人体解剖学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成人体解剖学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 组织胚胎学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成组织胚胎学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 免疫学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成免疫学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 病原生物学 | 3 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成病原生物学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 病理生理学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成病理生理学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 病理学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成病理学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 生理学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成生理学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 生物化学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成生物化学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 2 | 临床医学系 | 教师 | 内科学（心血管、血液、呼吸病方向） | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成内科学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 外科学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成外科学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 临床技能实训中心教辅 | 医学相关专业 | 2 | 硕士及以上 | 医学相关专业背景，有过临床实训参赛经验，曾获奖项者优先。 |
| 3 | 医学技术系 | 教师 | 康复治疗学 | 1 | 硕士及以上 | 本科为康复治疗学等相关专业，硕士为医学相关专业。 |
| 教师 | 医学检验技术 | 1 | 硕士及以上 | 本科为医学检验技术等相关专业，硕士为医学相关专业。 |
| 教师 | 医学影像技术 | 2 | 硕士及以上 | 本科为医学影像学或医学影像技术，硕士为医学相关专业。 |
| 教师 | 眼视光学 | 2 | 硕士及以上 | 本科为眼视光学或眼视光医学，硕士为医学相关专业。 |
| 4 | 护理系 | 教师 | 护理学 | 4 | 硕士及以上 | 护理学相关专业背景，能完成护理学相关课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 5 | 药学与生物医学工程系 | 教师 | 药学 | 1 | 硕士及以上 | 本硕均为药学相关专业，能完成药学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 临床药理学 | 1 | 硕士及以上 | 临床药理学相关专业背景，能完成临床药理学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 生物医学工程、电子通信、计算机 | 2 | 硕士及以上 | 生物医学工程、电子类、计算机相关专业背景，能完成内科学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 物理学 | 1 | 硕士及以上 | 物理学相关专业背景，能完成物理学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 6 | 公共卫生与卫生管理系 | 教师 | 流行病与卫生统计学 | 1 | 硕士及以上 | 预防医学相关专业背景，能完成相关课程的系统教学，有相关教学工作经验者优先。 |
| 教师 | 营养与食品卫生学、职业卫生与环境卫生学 | 2 | 硕士及以上 | 公共事业管理相关专业背景，能完成相关课程的系统教学，有相关教学工作经验者优先。 |
| 教师 | 社会医学与卫生事业管理、劳动与社会保障 | 6 | 硕士及以上 | 公共事业管理相关专业背景，能完成相关课程的系统教学，有相关教学工作经验者优先。 |
| 7 | 思政部 | 教师 | 马克思主义理论学（中共党史、哲学方向） | 1 | 硕士及以上 | 马克思主义理论学（中共党史、哲学方向）相关专业背景，能完成相关课程的系统教学，有相关教学工作经验者优先。 |
| 8 | 公共课程部 | 教师 | 基础数学、计算数学、应用数学 | 2 | 硕士及以上 | 数学相关专业背景，能完成相关课程的系统教学，有相关教学工作经验者优先。 |
| 教师 | 汉语言文学或汉语言教育 | 1 | 硕士及以上 | 中文相关专业背景，能完成相关课程的系统教学，有相关教学工作经验者优先。 |

**三、行政及教辅岗位招聘**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学单位** | **岗位** | **需求专业** | **需求人数** | **学历或职称** | **备注** |
| 1 | 高等教育事业部教育研究院 | 研究人员 | 教育学等相关专业 | 2 | 硕士及以上 | 教育学相关专业背景，热爱教育事业，具备良好的师德及职业素养；具有强烈的事业心和责任感，工作踏实，耐心细致，刻苦耐劳；有相关工作经验者优先 |
| 2 | 办公室 | 网络工程师 | 计算机、网络信息等相关专业 | 1 | 本科及以上 | 有1年以上网络维护相关工作经验；精通TCP/IP协议，熟悉掌握交换、路由、防火墙等常见网络设备的安装、调试和维护工作，具备网络故障的分析、判断和解决能力；熟悉服务器、存储器等设备的日常管理和维护；熟悉VMwarevSphere服务器虚拟化的配置、管理和日常运维；熟悉SQLServer、MYSQL、Oracle数据库管理系统的配置、管理和日常运维；具有数据中心运维经验者优先。热爱教育事业，具备良好的服务意识及职业素养，思维活跃，沟通、执行力强；具有“网络工程师”或等同资格认证、大型园区网管理经验者优先；优秀者可放宽学历要求。 |
| 宣传主管 | 新闻学、中文等相关专业 | 1 | 本科及以上 | 3年及以上工作经验，中共党员；具有优秀的文字功底，信息采编能力，良好的沟通协调能力；有创意，思维敏捷，具备一定的审美能力；对微信、网媒、自媒体等新媒体运作及摄影摄像等有一定了解； |
| 3 | 财务处 | 管理会计 | 财务相关专业 | 1 | 本科及以上 | 初级及以上会计职称；2-3年相关工作经验者优先；熟练运用计算机及相关办公应用软件；有良好的职业道德和职业操守；良好的团队合作意识、服务意识、管理意识。 |
| 4 | 教务处 | 教务职员 | 管理信息系统、现代教育技术、计算机等相关专业 | 2 | 本科及以上 | 有较好的文字功底，能够熟练操作教务软件，熟练使用office等办公软件；具有强烈的事业心和责任感，工作踏实，耐心细致，刻苦耐劳；有相关管理工作经验者优先。 |
| 5 | 学生处 | 专职辅导员 | 医学、公共卫生管理等相关专业 | 6 | 本科及以上 | 热爱教育事业，具备良好的师德及职业素养；在校担任过学生会、社团负责人或具有相关工作经验者优先；具有较好的文字功底；踏实认真，吃苦耐劳，善于沟通，组织能力及执行力。 |
| 6 | 后勤管理处 | 职员 | 财务、经济管理等相关专业 | 1 | 本科及以上 | 熟悉各种明细账、总分类账的制作和账目核查并妥善处理；有较强的风险意识；熟悉办公软件的使用，有财务相关工作经验者优先；有良好的的接待能力；思维活跃，亲和力强，善于沟通，组织能力及执行力强。 |
| 7 | 实验实训中心 | 病原生物与免疫学实验教辅 | 医学相关专业 | 1 | 本科及以上 | 熟悉病原生物学、免疫学等课程实验内容，熟练操作相关实验仪器设备，承担病原免疫实验中心实验室管理及教辅相关工作。 |
| 机能学实验教辅 | 医学相关专业 | 1 | 本科及以上 | 熟悉生理学、药理学、病理生理学等课程实验内容，熟练操作相关实验仪器设备，承担机能实验中心实验室管理及教辅相关工作。 |
| 形态学实验教辅 | 医学相关专业 | 1 | 本科及以上 | 熟悉组织学与胚胎学、病理学等课程实验内容，熟练操作相关实验仪器设备，承担形态实验中心实验室管理及教辅相关工作。 |
| 化学、生物化学实验教辅 | 医学相关专业 | 1 | 本科及以上 | 熟悉化学、生物化学等课程实验内容，熟练操作相关实验仪器设，承担化学、生物化学实验中心实验室管理及教辅相关工作。 |
| 微生物学实验教辅 | 医学相关专业 | 1 | 本科及以上 | 熟悉微生物学等课程实验内容，熟练操作相关实验仪器设备，承担微生物学实验中心实验室管理及教辅相关工作。 |

  **四、薪酬待遇**

（一）高层次人才：待遇面议

（二）硕士研究生教师：

1、年收入，紧缺专业8-10万，非紧缺专业6-7万元，特别优秀人才另行商定；

2、以项目资助方式提供科研启动经费；

3、享受国内外考察研修、学术研讨会、业务培训，参与高等学校教师专业技术职务评审和在职读博等；

4、享受五险一金、节假日福利及学校各类奖励等。

**五、招聘流程**

（一）简历投递

应聘者请将个人简历与《安医大临床医学院应聘人员情况简表》投递至anyidalcyxyrsc@163.com，邮件标题请使用“姓名+学校+专业+学历+应聘岗位”的格式，因电子邮件量过大，建议求职者勿重复投递简历。

（二）资格审核

应聘人员提交材料后，须经用人部门和人事处进行资格审查。审核通过者将通过电话或电子邮件告知面试相关事宜。

（三）考核程序

专任教师招聘。因招聘岗位具有很强的专业技术性和学科差异性，对应聘专任教师的考核，由至少5名专家组成专家组对不同学科、专业通过笔试、面试或试讲（试讲时间30分钟，试讲内容为应聘学科核心专业课，板书+PPT）（各50%）等环节进行综合考核，择优录用。

行政及教辅人员招聘。由人事处牵头组织相关职能部门参与考核；通过笔试（40%）、面试（60%）等环节进行综合考核，择优录用。

接到面试通知人员参加面试，请务必携带个人详细简历，后附身份证、学历学位证书、职业资格证书、学习成绩单、英语等级证书、各类获奖证书、发表的论文及科研成果证明等相关资料复印件材料。

（四）考察和体检

（五）录用：根据考核、考察和体检结果确定拟聘人员名单，报学校审批后予以正式录用。

**六、联系方式：**

联系人：徐老师、刘老师

联系电话：0551-62532877

地址：合肥市新站区相山路789号安徽医科大学临床医学院人事处

电子邮件：anyidalcyxyrsc@163.com

单位主页：http://cc.ahmu.edu.cn/